

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Технологии развития креативного мышления»

Направления 44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании

**Целью** изучения дисциплины является: формирование базового профессионального педагогического навыка креативного решения профессиональных задач.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Стимулирование у обучающихся индивидуальной потребности в познании современных образовательных технологий, активно внедряющих технологии творческого мышления.

2. Выработка навыков решения профессиональных задач в условиях повышенной неопределенности.

3. Включение в аналитико-поисковую деятельность по прогнозированию результатов собственных педагогических действий в практической работе в сфере образования.

4. Выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению знаний и готовности к внедрению инновационных подходов к педагогическим технологиям.

**Студент должен знать:**

– о структурной организации проблемных ситуаций и способах выделения системных ее элементов;

– о проектировании процессов по устранению пробелов в производственной установке на задачу. способы работы в условиях наличия противоречивой информации;

– алгоритмы построения креативных решений педагогических задач;

– о современных логико-методологических инструментах критического и интуитивного решения проблемных областей науки;

– приоритетные современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов, перечисляет современные формы, методы и средства обучения;

– раскрывает содержание, все функции, все этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению;

– современные методы педагогической диагностики современных образовательных результатов обучающихся.

**Студент должен уметь:**

- анализировать синергетические эффекты педагогических воздействий;
- определять уровень недостаточности информации для решения задачи и областей поиска ее.
- выбирать наиболее оптимальные способы и пути решения противоречия;
- способами критического анализа явных и скрытых противоречий в производственных задачах;
- выбирать и аргументировать способы реализации принятых решений;
- выбирать современный инструментарий для оценки философских и социальных вопросов педагогической деятельности;
- проектировать все компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий;
- конструировать все компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- составлять программу диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся.

**Студент должен владеть:**

- аналитическими навыками установления неочевидных связей между объектами и ситуациями.
- способами определения неопределенности в задаче и нивелирования люфта посредством креативных технологий;
- технологией алгоритмизирования процессов принятия стратегии решения;
- способами критической оценки базовых процессов посредством современных технологий и техник;
- навыками выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель;
- способен в полном объеме конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии;
- владеет в полной мере умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**Содержание дисциплины.** Креативные технологии в современной системе менеджмента образования. ТРИЗ в современной педагогике. «Мозговой штурм» как способ продуцирования креативных идей: его предтечи и модификации. Увеличение нестандартных идей (методы ассоциаций или катены, аналогии или синектики, рефрейминга). Технология Э. Де боно «шесть шляп». Технология "open space". Общая характеристика технологии. Технология «круговорота» Лендри. Пять основных стадий модели «круговорота». Техники, включающие работу с сообществом.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.04.).

**Требования к предварительной подготовке студентов.** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: «Технология развития креативного мышления», «Командный менеджмент в образовательной организации», Профиционал XXI века: 4 "К" (Коммуникация. Креативность. Критическое мышление. Командная работа).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов (32 пр., 76 ч. СРС).

**Семестры изучения и формы итогового контроля** знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 курс, 2 семестр – экзамен.

**Требования к результатам освоения.** Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-1, ПК-1.